

INFO-PARENT

DATES À RETENIR

• 26 avril - Journées pédagogiques (force majeure)

GAGNANTES DU CONCOURS

Les derniers tirages du magasin SCP ont fait fureur! Plusieurs élèves ont échangé leurs BONI-Carrefour afin de courir la chance de gagner un certificat-cadeau de 500\$ chez Tecnic ou une cartecadeau de 150\$ dans le magasin de leur choix.

Nos deux chanceuses sont Shandy Alisha Chandrika Narou en 3e secondaire qui a gagné le certificat-cadeau Tecnic et Léane Thévenot en 4e secondaire qui a gagné la carte-cadeau de 150\$.

Bravo aux gagnantes!



Amélie Coupal

Enseignante de français en 4e et 5e secondaire

« LES ÉQUIPES CELTIQUES DE L'ÉCOLE PERFORMENT DANS LE RSEQ MONTÉRÉGIE! »



C'est une très belle année pour le programme sportif parascolaire et pour nos *Celtiques* de l'école *Le Carrefour* avec plus de 220 athlètes et 20 équipes sportives.

La saison tire à sa fin et nous avons plusieurs équipes de notre école qui ont très bien performé dans le RSEQ Montérégie. Certaines de nos équipes sont Championnes de saison de leur section et représenteront l'école Le Carrefour lors des championnats régionaux en avril. Merci à tous les athlètes, entraineurs et parents pour votre implication auprès de l'une de nos équipes sportives *Les Celtiques*.

FÉLICITATIONS:

Basketball Atome, Champion de saison
Futsal Benjamin, Champion de saison
Futsal Cadette, Champion de saison
Volleyball CFD4-1, équipe/# 1 Champion de saison et présence aux régionaux
Volleyball CMD4-1, Champion de saison et présence aux régionaux
Volleyball JFD4-1, Champion de saison et présence aux régionaux

Bonne chance aussi à notre équipe de volleyball CFD4-1 /équipe #2 qui représentera notre école aux Régionaux ainsi que notre équipe de hockey sur glace M-14 qui sera aussi des Régionaux.

Nous croyons qu'il est important pour nos jeunes élèves de s'impliquer tout en représentant l'école, d'afficher leur conviction et de développer de saines habitudes afin de favoriser la santé, l'appartenance à son école et la réussite éducative.

Je profite de l'occasion pour remercier la direction de l'école pour l'ouverture face à ce programme afin de favoriser le développement éducatif et sportif de nos jeunes élèves.

Merci à tous pour votre implication dans la vie sportive de votre école.

Marcellin Lavallée,

Responsable du sport parascolaire « Les Celtiques ».



FUTSAL – CADET D4-N2 2023-2024





FUTSAL – BENJAMIN D4-N2 2023-2024



VOLLEYBALL – CADET D4-N1 2023-2024



BASKETBALL – ATOME D4-N1 2023-2024







VOLLEYBALL – JUVÉNILE D4-N1 2023-2024

VOLLEYBALL – CADET D4-N1 2023-2024

VOLLEYBALL

Des élèves et des membres du personnel se sont livrés à une chaude lutte sur le terrain de volleyball le jeudi 28 mars dernier sur l'heure du dîner.

Chaque équipe a remporté une partie dans des matchs enlevants!

Les estrades étaient pleines d'élèves et de membres du personnel venus les encourager.

CAROLINE VERMETTE Directrice







CLIQUEZ SUR LE LIEN CI-DESSOUS:



https://ici.radio-canada.ca/info/videos/1-8904272/tout-savoir-sur-eclipse-solaire-totale-8-avril-2024



LE NOMBRE DE PROFS NON QUALIFIÉS EN HAUSSE CONSTANTE: DES ÉCOLES SE DÉMÈNENT POUR MIEUX LES ENCADRER

Un centre de services scolaire de la Montérégie a mis sur pied un programme complet pour les accueillir, une première au Québec.

Mathieu Bédard, qui enseigne les mathématiques depuis l'an dernier à l'école secondaire Le Carrefour, a pu compter sur le soutien de son enseignante mentore Johanne Chagnon dans le cadre d'un nouveau programme qui vise à mieux encadrer les jeunes profs, dont ceux qui n'ont pas de formation en enseignement.

PHOTO AGENCE QMI, MARIO BEAUREGARD



Alors que le nombre d'enseignants non légalement qualifiés atteint un nouveau sommet dans les écoles québécoises, un centre de services scolaire de la Montérégie déploie les grands moyens pour mieux les encadrer grâce à un programme complet spécialement conçu pour eux, une première dans la province.

En janvier 2024, le réseau scolaire public comptait 7562 profs non légalement qualifiés, selon les plus récentes données du ministère de l'Éducation obtenues par *Le Journal*. L'automne dernier, ce nombre s'élevait plutôt à 7369, ce qui représente un peu plus de 8% des enseignants.

Confrontées à cette nouvelle réalité, des écoles mettent en branle des initiatives pour mieux les encadrer, comme le centre de services scolaire des Patriotes qui a développé un tout nouveau programme inspirant déjà d'autres organisations.

Une initiative qui a fait toute la différence pour Mathieu Bédard lorsqu'il a mis les pieds pour la première fois dans une classe l'an dernier à l'école secondaire Le Carrefour (voyez plus bas).

Il est de retour en classe cette année, « en grande partie à cause de tout le support » reçu, dit-il.

20% de profs non qualifiés

Dans cette école secondaire située à Varennes, il y avait l'an dernier 25 profs non qualifiés, soit plus de 20% des enseignants. Le défi était grand, reconnaît la directrice adjointe, Mélissa Lynch. « Il fallait être capable de les accueillir convenablement si on voulait les garder », dit-elle. Cette école a été l'une des premières à participer au programme Vie-IP développé par le centre de services scolaires des Patriotes pour mieux encadrer ses nouveaux enseignants.

Cette initiative prévoit deux jours d'accueil pour se familiariser avec le fonctionnement de l'école, de l'encadrement par un enseignant-mentor, des capsules de formation interactives en ligne, des midiscauseries pour échanger avec les collègues ainsi qu'un accès à la planification de la matière à enseigner (voyez les détails plus bas).

Moins de postes vacants

Déjà, les résultats sont au rendez-vous. À la rentrée 2023, on ne comptait que trois postes vacants à l'école secondaire Le Carrefour, comparativement à une quinzaine l'année précédente.

Le revirement de situation s'explique « en grande partie à cause des enseignants non qualifiés qui sont revenus », indique la directrice adjointe avec un large sourire.

Le programme, qui est offert cette année dans toutes les écoles secondaires de ce centre de services, s'adresse aux profs non qualifiés, mais aussi aux jeunes enseignants fraîchement diplômés, qui peuvent faire face à des défis semblables.

Une initiative qui en inspire d'autres

Cette initiative a été récemment présentée à d'autres centres de services scolaires (CSS), dans le cadre d'une rencontre organisée par la fédération qui les représente.

Sa présidente-directrice générale, Caroline Dupré, considère qu'il s'agit d'un « outil indispensable » qui « permettra à tous les CSS d'offrir ou de bonifier une formation de qualité ».

Déjà, d'autres organisations s'en inspirent et veulent adapter ce contenu à leur réalité, comme le centre de services des Sommets en Estrie, indique Catherine Lussier-Cardinal, conseillère responsable de ce projet au centre de services des Patriotes, qui tient à préciser que cette formation « complémentaire » en milieu de travail ne remplace en rien celle offerte par les universités.

D'un labo de chimie à une classe de mathématiques

L'an dernier, Mathieu Bédard a fait le grand saut : il a quitté un laboratoire universitaire de chimie pour se retrouver dans une classe de mathématiques devant des adolescents de troisième secondaire.

« J'avais besoin d'un nouveau défi. C'est tout un changement de carrière », lance celui qui n'avait pas vraiment d'expérience auprès des jeunes.

« Je n'étais pas trop inquiet concernant la matière à enseigner, mais l'enjeu [sic], c'était plutôt la gestion de classe », raconte-t-il. « Le programme a vraiment été bénéfique à ce niveau-là. »

Mathieu a particulièrement apprécié les deux journées complètes de formation à son arrivée et le suivi personnalisé de son enseignante-mentore, Johanne Chagnon, qui a pu le conseiller après l'avoir observé en action devant ses élèves.

C'est d'ailleurs ce qui a été le plus utile pour lui, raconte-t-il. « Quand elle vient m'observer, elle est en arrière de la classe, donc, en plus, elle voit plein de choses que je ne peux pas voir quand j'enseigne.»

Mathieu s'estime maintenant mieux outillé pour intervenir auprès des élèves difficiles. « Des fois, je me fais insulter et crier après. Mais je sais quoi faire et qui aller voir pour ventiler et aller chercher de l'aide », dit-il.

Mme Chagnon se réjouit quant à elle de voir que son protégé a pris de l'assurance. « Il a vu qu'il était capable de relever des défis et il a pris confiance en lui », dit-elle.

Être bien entouré face aux défis

Mathieu a par ailleurs été très touché par l'appui reçu par sa mentore et ses collègues, en particulier l'an dernier après avoir vécu un événement particulièrement difficile.

Un élève l'a insulté en lui lançant des propos « extrêmement vulgaires », ce qui l'avait « vraiment ébranlé », raconte-t-il.

Sa mentore en a été informée et est allée le voir à la fin de la période pour qu'il puisse ventiler. « Je ne voulais pas qu'il reparte à la maison comme ça, encore sous le choc », raconte Mme Chagnon.

Des collègues dans la salle des profs sont aussi venus le voir pour le rassurer. « J'ai vu que je n'étais pas seul », lance Mathieu, qui envisage maintenant de commencer une formation universitaire pour obtenir son brevet en enseignement.

CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES PATRIOTES

Quelques éléments clés du programme pour accompagner les profs non qualifiés

Deux jours d'accueil

Avant de se retrouver devant les élèves, un nouvel enseignant a droit à deux jours « d'accueil » pour se familiariser avec le fonctionnement de l'école, rencontrer les collègues et faire de l'observation en classe. Il reçoit une trousse d'accueil bien garnie.

Accompagnement par un mentor

Ce prof d'expérience, qui enseigne dans la même école, consacre la moitié de son temps à l'accompagnement des nouveaux enseignants, qui peuvent aussi compter sur l'aide de conseillers pédagogiques.

Midis-causeries

Les novices peuvent rencontrer des collègues le midi, en compagnie de leur mentor, pour discuter de différents problèmes et de leurs expériences

Capsules de formation « dont vous êtes le héros »

Une douzaine de capsules de formation, conçue de façon interactive, propose des mises en situation, qui peuvent notamment aider les recrues à gérer les ados qui ne respectent pas les consignes en classe.

Ressources pédagogiques clés en main

Les nouveaux profs ont accès, dès leur embauche, à une planification des contenus à enseigner et à des activités pédagogiques à réaliser.

Par Daphnée Dion-Viens: tiré d'un article du Journal de Québec - le 23 mars 2024

Disponible sur : le nombre de profs non qualifiés en hausse constante : des écoles se démènent pour mieux les encadrer | JDQ (journaldequebec.com)

Pour les résidents de Varennes, voici l'À Propos Express printemps-été 2024. Nous vous invitons à le parcourir afin d'y découvrir les activités et événements proposés pour la période du 1er avril au 30 août.

Vous y trouverez également notre programmation détaillée TOUGO qui se déroulera tout au long du mois d'avril.

Vous pouvez y accéder en cliquant sur le lien

suivant: https://www.calameo.com/read/000385406b3d24f4c1875

France Guillemette

Agent de secrétariat

Services récréatifs et communautaires, ville de Varennes





CONSIGNES:

- Format 8^{1/2} X 11
- Dessin original, ou image libre de droits d'auteurs
- Doit avoir le logo de l'école ou prévoir un endroit pour le mettre

Remettre à M. Sirois, enseignant d'arts ou Evelyne Robitaille, AVSEC au plus tard le 15 avril 2024

HORAIRE DE LA SESSION DES ÉPREUVES MINISTÉRIELLES ET DU CSSP



HORAIRE DE LA SESSION DES ÉPREUVES MINISTÉRIELLES ET DU CSSP Juin 2024

30 avril 2024	Français, langue d'enseignement, 5 ^e secondaire Écriture- Remise du dossier préparatoire			
7 mai 2024 9h20 à 12h35	Français, langue d'enseignement, 5 ^e secondaire Écriture			
15 mai au 18 juin 2024	Anglais, langue seconde, 5 ^e secondaire, programme de base Tâche préparatoire et interaction orale			
15 au 28 mai 2024	Français, écriture, 2 ^e secondaire, activités préparatoires			
23 mai 2024 9h20 à 11h50	Épreuve CSSP en mathématique de 2° secondaire, CD1 (résoudre)			
29 mai 2024 9h20 à 12h20	Français, écriture, 2 ^e secondaire			
29 mai au 5 juin 2024	Anglais, langue seconde, 5 ^e secondaire, programme enrichi Remise du cahier de préparation			
5 au 11 juin 2024	Anglais, langue seconde, 5 ^e secondaire, programme enrichi Écoute du document audio et discussion			
13 juin 2024 9h20 à 12h20	Anglais, langue seconde, 5 ^e secondaire, programme enrichi Production écrite			
13 juin 2024 9h20 à 12h20	Épreuve CSSP en mathématique de 2 ^e secondaire, CD2 (raisonner)			
14 juin 2024 9h20 à 12h20	Mathématique, 4 ^e secondaire Sciences naturelles (SN) Raisonnement en math.			
17 juin 2024 9h20 à 12h20	Histoire du Québec et du Canada, 4 ^e secondaire			
18 juin 2024 9h20 à 11h20	Anglais, langue seconde, 5 ^e secondaire, programme de base Production écrite			



CÉGEP DE SOREL-TRACY

11 avril de 9h20 à 14h00

Pour les élèves de 4e secondaire Transport en autobus et dîner (offert par le cégep)

- Formulaire à l'acceuil de l'aide D ou à vos conseillères d'orientation.
- À faire signer à vos parents et enseignants.
- À remettre à la réception de l'aile D avant le 22 mars 12h30.
- Places limitées aux premières inscriptions reçues.

Depuis la semaine dernière, vous avez probablement remarqué l'apparition de notre mur végétalisé à la place centrale. Cette première initiative du comité environnement cherche à promouvoir le bien-être de tous en offrant un milieu agréable où il fait bon vivre.

Des études sont menées depuis des années afin de mesurer la qualité de l'air en présence de plantes. Toutes s'accordent pour dire que les végétaux possèdent des propriétés dépolluantes, plus ou moins importantes en fonction des espèces. Avoir un mur végétal permet d'optimiser la qualité de l'air de manière naturelle et efficace.

Comme nous passons plus de temps à l'intérieur qu'à l'extérieur, il est intéressant d'intégrer une part de végétaux à nos lieux professionnels.

Du métal et du béton c'est bien... mais de la lumière et des plantes c'est mieux !

ALEXANDRE BÉLISLE | Directeur adjoint 2^e et 3^e secondaires





CALENDRIER MENSUEL – École secondaire le Carrefour (AVRIL)

avril 2024						mai-24 L m m J v s b 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 21 21 22 25 24 25 25 27 28 29 38 31
lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
1 Cangépaurtaur	2	3	Jaurnée cauleur en bleu paur l'autirme Hackey Celtiq P1-P2, peut-être P3 (5 Récomponto SCP pauro du midi / tour los nivoaux uo Bonjamin M-14 ri clarsomont do l'équipo) nilo M-18	6	7
8	9 5	10	11 7 Pazzagozocandairo-call6gialo, zoc.4-C6gop Sarol-Tracy		13	14
15 Hyporconnoctivit6 P1302/P4303/	16 Hyperconnectivit6 P3301/P1306	Hyporconnectivité P3305/P1307 Atelier violence dans les relations amoureures Sec. 4/P1, P3, P4	18 Jounes Expla stages métions of professions 30-40-50soc.	Hyperconnectivité P1304 Cannabir P2ECR4M2-07	20	21
22	23 6	24 7	25 8	26 Farco Majouro	27	28
Atoliervialence dans les relations amoureures Sec.5/P1	Atolier vialence dans les relations amoureures P3-P4 Sec. 2, 4/P3-P4	Atolior vialence dans los relations amoureures Sec. 2,5/P1-P2-P4	Atolior vialence dans les relations amoureures Sec. 4,5/P1-P2-P3-P4			
29 Atoliervialence dans lecrelations amoureures Sec. 2/P1	30 1 Fêter dans perdre la tête Sesec, P2ECR502 06 Atolier vialence dans les relations amoureures Sec, 4/P2-P4	1	2	3	4	5
6	7			1		: