

JUIN 2025

lecarrefour@cssp.gouv.qc.ca

ÉCOLE SECONDAIRE LE CARREFOUR

INFO-PARENTS



L'info-parents est aussi disponible sur notre site

Bonjour chers parents,

Alors que l'année scolaire tire doucement à sa fin, nous souhaitons vous partager quelques moments forts de ces dernières semaines.

Des élèves **engagés et dynamiques**

Nos élèves continuent de s'impliquer avec enthousiasme dans les activités scolaires et parascolaires. Que ce soit à travers les projets de classe, les sorties éducatives ou les événements sportifs, leur énergie et leur curiosité sont inspirantes !

Des apprentissages **qui portent fruit**

Les dernières évaluations sont en cours, et nous sommes fiers des efforts soutenus de nos jeunes. Merci à vous, chers parents, pour votre accompagnement tout au long de l'année. Votre soutien fait toute la différence !

Nous vous remercions pour votre précieuse collaboration tout au long de l'année. Restez à l'affût : notre dernier Info-Parents de l'année vous parviendra sous peu avec tous les détails pour bien conclure l'année scolaire.



Dates à retenir : juin 2025

- ★ 5 au 8 : Voyage à Boston, sec. 1 et 2 anglais enrichi
- ★ 5 juin : Kiosque ANEB-Québec, (anorexie et boulimie Québec) - Place centrale au dîner
- ★ 5 juin : Lancement album des finissants 24-25, sec .5 - Gymnase local C-107
- ★ 5 juin : *Journée couleur en PM
- ★ 6, 23,25,26,27 juin : journées pédagogiques
- ★ 19 juin : Collation des grades, sec. 5 - 19h00, salle Pratt & Whitney
- ★ 20 juin : Fin d'étape
- ★ 20 juin : Bal des finissants.es
- ★ 24 juin : CONGÉ élèves- personnel enseignants

Inauguration officielle des nouveaux locaux de l'école secondaire le Carrefour

C'est avec fierté que les élèves et l'équipe de l'école secondaire le Carrefour ont souligné, le 5 mai dernier, l'agrandissement de leur établissement scolaire, situé au 123 chemin du Petit-Bois, à Varennes. L'inauguration a eu lieu en présence notamment de M^{me} Suzanne Roy, ministre de la Famille, ministre responsable de la Montérégie et députée de Verchères, de M. Martin Damphousse, maire de Varennes, de M. Alexandre Bélisle, maire de Verchères, de M^{me} Maud Allaire, mairesse de Contrecoeur, de M. Daniel Plouffe, maire de Calixa-Lavallée, et de M. Luc Lapointe, directeur général du Centre de services scolaire des Patriotes (CSSP).

L'agrandissement de l'école secondaire le Carrefour a permis d'augmenter sa superficie de ±3 940 m² pour accueillir 377 élèves de plus. Cet ajout d'espace comprend un nouveau gymnase double (2 plateaux) avec des gradins en partie supérieure, douze locaux de classe, deux locaux de classe d'arts, un laboratoire informatique ainsi qu'un carrefour d'apprentissage bonifié.

Le projet représente un investissement de 30 millions de dollars.

« Les milieux dans lesquels évoluent nos élèves ont une influence directe sur leur motivation et, ultimement, sur leur réussite scolaire. Je suis convaincu que l'agrandissement de l'école secondaire le Carrefour aura des effets bénéfiques sur le bien-être des élèves. Je suis très fier que notre gouvernement ait investi plus de 30 millions de dollars dans ce beau projet. Merci et félicitations à tous ceux qui ont participé à cette réalisation importante pour les familles de Varennes ! », a déclaré M. Bernard Drainville, ministre de l'Éducation.

« Je suis très heureuse de voir ce projet se concrétiser pour les élèves de notre circonscription. Grâce à cet agrandissement, 377 jeunes de plus auront accès à un milieu d'apprentissage moderne, lumineux et inspirant.

Ces nouveaux espaces favoriseront les apprentissages, les passions et les amitiés, tout en renforçant le sentiment d'appartenance à leur école. C'est une excellente nouvelle pour les familles de tout le territoire servi par l'école, et je suis fière que notre gouvernement ait soutenu ce projet porteur pour la réussite éducative », a mentionné M^{me} Suzanne Roy, ministre de la Famille, ministre responsable de la Montérégie et députée de Verchères.

La directrice de l'école, M^{me} Caroline Vermette, a tenu à souligner le travail extraordinaire des concepteurs et des artisans de cet agrandissement. « Il s'agit pour nous tous d'un moment important et nous sommes très fiers de notre école. La conception d'espaces collaboratifs, le nouveau carrefour d'apprentissage, abondamment fenestré, et la cour intérieure offrent la possibilité de diversifier les lieux d'apprentissage et favorisent une multitude d'activités mettant de l'avant les échanges et la collaboration » a-t-elle indiqué.

« En plus d'augmenter sa capacité d'accueil, l'agrandissement et le réaménagement de l'école secondaire le Carrefour permettent d'offrir aux élèves les espaces d'apprentissage et sportifs qui contribueront à leur réussite scolaire et à leur bien-être, en plus de leur procurer un sentiment d'appartenance et de fierté envers leur école », a souligné le directeur général du CSSP, M. Luc Lapointe. « Je tiens à remercier les nombreuses personnes qui se sont mobilisées pour concrétiser ce grand projet », a-t-il conclu.

Sur la photo

1^{re} rangée : Luc Lapointe, directeur général du Centre de services scolaire des Patriotes, Mme Maud Allaire, maire de Contrecoeur, M. Martin Damphousse, maire de Varennes, Mme Suzanne Roy, ministre de la Famille, ministre responsable de la Montérégie et députée de Verchères, M. Daniel Plouffe, maire de Calixa-Lavallée, Mme Caroline Vermette, directrice de l'école secondaire le Carrefour, et M. Alexandre Bélisle, maire de Verchères et directeur adjoint de l'école secondaire le Carrefour.

2^e rangée : les élèves du programme Jazz pop de l'école secondaire le Carrefour



Célébration du mouvement Fillactive

Cette semaine, nos Fillactives ont participé à la célébration du mouvement Fillactive, un grand rassemblement au parc Maisonneuve à Montréal, qui se déroule sous forme de course de 5 ou 10 km.

Cette course est festive et simplement pour le plaisir, afin de souligner les efforts et la persévérance dont elles ont fait preuve toute l'année.

Bravo les filles !

Fillactive est un mouvement qui vise à encourager les jeunes filles à poursuivre l'activité physique à l'adolescence. Elles essaient différentes activités sportives pour trouver leurs intérêts.

Au Carrefour, ce sont surtout des entraînements de cross training qu'elles ont faits 1 fois par semaine. Elles ont aussi essayé divers sports d'équipe comme le badminton, le volleyball, le kickball, le handball et Omnikin. Elles ont également eu la visite de 3 ambassadrices qui ont couru, dansé et pratiqué le judo avec elles. À venir : une dernière ambassadrice pour célébrer la fin d'année.





Cafétéria et menus allégés

Nous vous informons qu'il n'y aura pas de service de cafétéria durant **la semaine du 16 juin**. Par conséquent, nous vous invitons à prévoir une collation ou un repas froid pour votre enfant durant cette période.

Par ailleurs, **à partir du 11 juin**, le menu habituel sera allégé en raison de la fin d'année scolaire.

Nous vous remercions de votre compréhension et de votre collaboration.



Remise de la médaille de la lieutenante-gouverneure

Le samedi 10 mai dernier avait lieu la cérémonie de remise de la médaille de la Lieutenant- Gouverneure à St-Hubert, décernée à Michaël Laporte, élève de 5e secondaire à l'école secondaire le Carrefour.

Michael a su se démarquer par son implication dans l'école. Cette distinction est le reflet de son engagement exceptionnel, de son dévouement à l'école et de l'exercice d'un leadership positif auprès de ses pairs.

Michaël est un élève du programme Jazz pop et est aussi impliqué dans le sport parascolaire à l'école. Michaël a su se démarquer par son attitude positive, sa gentillesse, sa politesse et son enthousiasme.

Grand optimiste, Michaël est toujours de bonne humeur et prêt à aider son prochain. Son engagement est source d'inspiration et nous le félicitons chaleureusement pour cet honneur.

CAROLINE VERMETTE
Directrice

BRAVO!



Nouveauté à la bibliothèque

Nous avons le plaisir de vous annoncer que notre bibliothèque s'est récemment enrichie de nouveaux ouvrages.



LES LENDEMAINS DU COMITÉ DE PARENTS

FAITS SAILLANTS DE LA SÉANCE DU COMITÉ DE PARENTS DU 8 MAI 2025

Consultation relative au Plan triennal de répartition et de destination des immeubles du CSSP pour les années scolaires 2025-2026 à 2027-2028, la liste et les actes d'établissement des écoles et des centres pour l'année scolaire 2025-2026

Madame Ondine Gazzé, directrice du Service de l'organisation scolaire du CSSP, présente aux membres le Plan triennal de répartition et de destination des immeubles du CSSP pour les années scolaires 2025-2026 à 2027-2028, la liste et les actes d'établissement des écoles et des centres du CSSP pour l'année scolaire 2025-2026. Aucun changement n'est apporté au document 2025 à 2028 mise à part la mise à jour annuelle. Le retour de consultation se fera séance tenante.

Consultation relative à la politique sur les projets pédagogiques particuliers (PPP)

Dans le cadre du Plan de mise en œuvre (PMO), le moyen « Déployer des modalités permettant d'augmenter le taux de participation des élèves à un PPP » permet au Service des ressources éducatives (SRE) de réaliser des travaux en collaboration avec les directeurs d'établissement du secondaire, le Service de l'organisation scolaire (SOS) et le Service du secrétariat général et des communications (SSGC). Dans le cadre de ces travaux, Madame Patricia Trudeau, coordonnatrice, responsable de la sanction des études du Service des ressources éducatives, présente aux membres les modifications à la Politique relative aux projets pédagogiques particuliers qui se sont avérées nécessaires. Un formulaire sera expédié aux membres sous peu permettant à l'exécutif de recueillir leurs commentaires dans le but de rédiger un projet de résolution en lien avec la politique. Le retour de consultation est prévu lors de la prochaine rencontre du Comité de parents le 5 juin.

Questions à la direction générale

Vous trouverez en annexe les réponses aux questions soumises.

2^e tour - Désignation membre- parent au Conseil d'administration (CA) – District 5

Deux candidatures ont été soumises pour le district 5. Suite au désistement de Monsieur David Hardy, Madame Alexandra Coulombe est désignée par acclamation.

Retour de consultation du Plan triennal de répartition et de destination des immeubles du CSSP pour les années scolaires 2025-2026 à 2027-2028, la liste et les actes d'établissement des écoles et des centres pour l'année scolaire 2025-2026

Les membres du Comité de parents ont convenu à la majorité, séance tenante, de recommander au Conseil d'administration du Centre de services scolaire des Patriotes l'adoption du Plan triennal de répartition et de destination des immeubles du Centre de services scolaire des Patriotes pour les années scolaires 2025-2026 à 2027-2028, la liste et les actes d'établissement des écoles et des centres pour l'année scolaire 2025-2026, tel que présenté.

FCPQ - Fédération des comités de parents du Québec

- Semaine nationale de l'engagement parental**

Une mise à jour des événements à venir est présentée (remise catégorie Bronze, activité nationale du 31 mai).

- **Nouveau balado en ligne**
Nouveau balado en ligne sur l'importance de l'implication au comité de parents. Rôle, impact, premières étapes : tout y est! Bravo à Nicolas Brosseau, Geneviève Lamoureux, parents délégués du Conseil général, et à Benoit Champagne et Lyne Guérin, mentors du service Action +, pour leur participation à cet épisode! Vous pouvez l'écouter sur [Facebook](#), [YouTube](#), [Spotify](#), [Apple Podcasts](#) et [Amazon Music](#).
- **Projet de loi 94**
La FCPQ présentait les [recommandations des parents](#) sur le projet de loi 94, Loi visant notamment la laïcité dans le réseau de l'éducation et modifiant diverses dispositions législatives. [Cliquez ici](#) pour regarder notre intervention en commission le 22 avril.

Varia - Rappel

Josée Dolbec / École de la Chanterelle et École secondaire du Mont-Bruno

ATELIERS POUR LES PARENTS SUR LA DÉLINQUANCE 21 MAI 2025

Voici une invitation à un atelier au sujet de la délinquance (pour les parents), offert par Aire Ouverte et Groupe Contact : <http://dumontbruno.csp.qc.ca/files/2025/02/image.jpg>

À SURVEILLER DANS VOS CÉ (Mai)

Suivi

- Information des prévisions de la clientèle par la direction.

Approbation, adoption et information

- Établissement des principes d'encadrement et approbation de la liste de matériel d'usage personnel pour l'an prochain ainsi que la consultation au sujet des manuels scolaires et matériel didactique.
- Approbation des règles et mesures favorisant un environnement propice aux apprentissages (si ceci n'a pas encore été effectué).
- Approbation du temps alloué pour les matières obligatoires et à option pour l'année prochaine.
- Adoption de la proposition du budget annuel de l'établissement en préparation de l'an prochain.
- Adoption des règles de fonctionnement des services de garde pour l'année prochaine.
- Plan de lutte contre l'intimidation et la violence.
- Adoption ou actualisation pour l'an prochain (si ceci n'a pas encore été effectué).

Planification

- Préparation du rapport annuel pour une transmission subséquente au centre de services scolaire.

Ressources disponibles pour les membres

Adresse courriel du comité: comite.parents@cdp.cssp.ca

Page Facebook du Comité de parents : <https://www.facebook.com/share/AiZTtUFgi1v9Ry8F/?mibextid=wwXlfr>

Site internet du comité de parents : <https://cssp.gouv.qc.ca/gouvernance-scolaire/comite-des-parents/>

Centre de services scolaire (CSSP): <https://cssp.gouv.qc.ca/a-propos/>

Informations aux parents du directeur général : <https://cssp.gouv.qc.ca/publications/info-dg/>

Page Facebook du CSSP : <https://www.facebook.com/csspatriotes/>

Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ): www.fcpq.qc.ca

Page Facebook de la FCPQ : <https://www.facebook.com/fcpq.parents/>

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur :

<http://www.education.gouv.qc.ca/parents-et-tuteurs/>

Loi sur l'instruction publique (LIP): <http://legisquebec.gouv.qc.ca/fr>ShowDoc/cs/I-13.3>

Allo Prof parents: <https://www.alloprofparents.ca/>

Prochaine réunion : Le jeudi 5 juin 2025

Marlène Girard, secrétaire / comite.parents@cdp.cssp.ca

ANNEXE «A»

QUESTIONS À LA DIRECTION GÉNÉRALE POUR LA RENCONTRE DU 8 MAI 2025

Loïc Guillemot / École Ludger-Duvernay

QUESTIONS : Considérant l'effort budgétaire de près de 6 millions de dollars pour la fin mars 2025 et les coupures pour les 2 prochains budgets, quelle ampleur pensez-vous que ces coupes auront en terme financier ? Et quels impacts pensez-vous que ces coupes auront sur les services à la clientèle ÉHDAA et l'accès à ceux-ci ? Existe-t-il un guichet unique et claire indiquant l'ensemble des services professionnels accessibles pour ces élèves et les moyens pour y avoir accès ? Est-ce que le comité ÉHDAA du CSSP siège toujours ? Si oui, où sont les ordres du jour et les procès-verbaux ? Pour le volet douane/HPi/THPi, serait-il possible d'avoir une explication sur la forme et le contenu de ce service ? Les personnes professionnelles qui le forment et la structure hiérarchique de ce service au CSSP ? Pourrions-nous avoir un exemple ou une explication des protocoles d'accès à ce type de service ou un portrait de la distribution et de l'application de ce service. Puis finalement, existe-t-il un volet de formations, provenant de ces personnes professionnelles, destinées au personnel enseignant et de soutien des établissements scolaires de la CSSP ?

RÉPONSE : Les services de soutien et de professionnels prévus en lien avec le déploiement de la nouvelle offre de services demeurent les mêmes. Il n'y a pas de guichet pour l'accès aux professionnels. En fait, chaque secteur, selon des paramètres, se voit attribuer un certain nombre de jours de professionnels de chacun des corps d'emploi. Ces professionnels forment l'équipe universelle de professionnels du secteur et répondent aux besoins des élèves du secteur. Chacune des écoles se voit identifier un professionnel de proximité et pour les secteurs où il y a différents regroupements de classes d'enseignement spécialisé, chaque regroupement se voit également identifier un professionnel de proximité. Ce professionnel qui travaille étroitement avec l'équipe et la direction a donc une bonne connaissance des élèves de l'école et il collabore également avec les professionnels de son équipe universelle afin d'offrir le soutien nécessaire selon la priorisation des besoins. En complément, nous vous invitons à consulter notre site, l'offre de services ÉHDAA et le processus de classement y sont bien expliqués. <https://cssp.gouv.qc.ca/ressources-parents/eleves-a-besoins-particuliers/>

Rémi Tremblay / École La Farandole

- (1) Qu'est-ce qui explique que la bibliothèque de notre école ne soit gérée que par des bénévoles ? (Le bibliothécaire du CSSP étant très peu présent).

RÉPONSE : Dans l'ensemble du Québec et, par conséquent, des centres de services scolaires de la province, les bibliothèques scolaires des écoles primaires sont gérées grâce à la collaboration de divers intervenants dont les bénévoles qui sont en grande majorité des parents et grands-parents qui ont à cœur de rendre la lecture accessible. Ces derniers sont encadrés par les membres du personnel et la direction impliqués dans la gestion de la bibliothèque et le personnel qualifié en bibliothéconomie (bibliothécaires à l'emploi des CSS). Le rôle des bénévoles est très important au sein de nos bibliothèques, car ce sont eux qui accueillent les élèves à la bibliothèque, effectuent les retours et les prêts de livres, rangent les livres sur les rayons, aident les élèves à localiser les livres recherchés et, pour certains, couvrent et réparent les documents. Les équipes-écoles sont également très impliquées dans la gestion des bibliothèques puisqu'elles décident des budgets dédiés aux achats de livres et autre matériel nécessaire au bon fonctionnement et à l'agréabilité des bibliothèques, coordonnent le recrutement des bénévoles et les tâches qui leur sont confiées, réceptionnent les livres achetés, etc. Finalement, le rôle des bibliothécaires du CSSP en est un de conseil et de soutien aux écoles. Ainsi, bien qu'il ne s'agisse pas d'une obligation, les écoles primaires du CSSP sont fortement encouragées à faire appel aux services des bibliothèques afin de profiter de l'expertise du personnel qualifié en bibliothéconomie (bibliothécaires) quant au développement des collections physiques et numériques, en gestion des infrastructures (aménagement, gestion du système intégré de gestion de bibliothèque, etc.) et en services à la pédagogie (conseils et référence, accompagnement, formation, etc.).

- (2) Quelles sont les attentes du CSSP envers l'équipe-école en ce qui concerne la gestion de la bibliothèque ?

RÉPONSE : Comme mentionné au point précédent, les écoles sont invitées à faire appel aux services des bibliothécaires du CSSP afin que le personnel qualifié en bibliothéconomie puisse soutenir les écoles dans leur mission de réussite éducative par le biais d'un service qui répond aux besoins et attentes de la communauté apprenante, soit les élèves, les enseignants et tout autre membre du personnel de l'école.

- (3) Aujourd'hui, avec une offre de lecture incroyable pour nos jeunes, pourquoi le CSSP n'accorde que très peu de ressource dédiée à la gestion de la bibliothèque dans nos écoles?

RÉPONSE : Le nombre de ressources est déterminé par une mesure ministérielle en fonction du nombre d'élèves qui fréquentent le Centre de services. Actuellement, en poste, nous avons le maximum de bibliothécaires prévus, c'est-à-dire, sept.

Voici quelques exemples de notre réalité à La Farandole:

- Toujours à la bibliothèque, lorsqu'un nouvel élève arrive à notre école, il a besoin d'un code-barre pour permettre au bénévole (ou enseignante) d'enregistrer les livres empruntés à son nom. La demande de ce code-barre se fait donc par une bénévole qui connaît la marche à suivre afin d'envoyer celle-ci au bibliothécaire du CSSP. Comme le temps manque à notre bénévole en chef de la bibliothèque, la demande peut tarder, la réponse aussi, donc notre nouvel élève peut emprunter des livres seulement quelques semaines après être arrivé à l'école.

RÉPONSE : Lorsque des délais surviennent dans la création des codes d'emprunteurs des élèves, des solutions temporaires sont encouragées afin de ne pas pénaliser les nouveaux élèves. Ainsi, parfois des emprunts sont faits au nom de l'enseignant ou manuellement. L'objectif est toujours d'assurer de donner accès à la bibliothèque et aux emprunts à tous les élèves, le plus rapidement possible. À noter que les bibliothécaires encouragent également les secrétaires d'école à les tenir informés de l'arrivée des nouveaux élèves dès que possible afin de minimiser le délai.

- L'arrivée de nouveaux livres se fait en bonne quantité. Les livres ne sont pas encodés et ne sont surtout pas recouvert de la pellicule protectrice. Un (une) bénévole doit effectuer cette tâche. Les nouveaux livres peuvent prendre des semaines, voire des mois avant d'être mis en circulation.

RÉPONSE : Selon le nombre de bénévoles et de membres du personnel impliqués dans la gestion de la bibliothèque, cela peut occasionner certains délais.

- Il est démontré que la lecture permet une amélioration des résultats scolaires : Des études montrent que les élèves qui lisent régulièrement ont tendance à mieux réussir dans leurs autres matières scolaires. La lecture renforce des compétences clés telles que la mémoire, l'analyse critique et la logique, qui sont essentielles pour exceller dans les matières comme les mathématiques et les sciences.

RÉPONSE : Absolument, c'est pour cette raison que plusieurs initiatives visant à faire la promotion de la lecture par le biais de certaines thématiques, de certains livres, de certaines collections, etc. sont mises de l'avant par l'équipe des bibliothécaires auprès de l'ensemble des écoles.

- La lecture ne se limite pas seulement à un outil académique, mais elle joue un rôle fondamental dans le développement global de l'élève. En l'intégrant régulièrement dans leur routine, les enfants du CSSP ont la possibilité de cultiver des compétences précieuses pour leur avenir.

RÉPONSE : Tout à fait, les écoles offrent des opportunités de lecture à tous leurs élèves, tous les jours ! Et c'est entre autres pour cette raison qu'elles investissent annuellement des sommes dans l'achat de nouveaux livres.

RÉMI :

Semaine après semaine, je constate que nos jeunes à La Farandole ont le désir de lire! J'aimerais améliorer la gestion de notre bibliothèque et celles du CSSP, afin que ce désir grandisse, c'est essentiel à leur réussite scolaire!

HORAIRE DES EXAMENS JUIN 2025

DATE		LUNDI 9 JUIN 2025	MARDI 10 JUIN 2025	MERCREDI 11 JUIN 2025	JEUDI 12 JUIN 2025	VENDREDI 13 JUIN 2025
1 ^{RE} SECONDAIRE	A.M.			Anglais 120 minutes Régulier (9 groupes) Enrichi (2 groupes)		
	P.M.			Récupération Français		
2 ^E SECONDAIRE	A.M.				Mathématique Épreuve CSSP 9h20 à 12h20 (10 groupes)	Anglais 120 minutes Régulier (8 groupes) Enrichi (2 groupes)
	P.M.				Récupération Anglais	Récupération Univers social
3 ^E SECONDAIRE	A.M.			Français 150 minutes (9 groupes)		Univers social 120 minutes (10 groupes)
	P.M.			Récupération Univers social		Récupération Science
4 ^E SECONDAIRE	A.M.			Mathématique SN Épreuve MEQ 9h20 à 12h20 (4 groupes)	Anglais 120 minutes Régulier (6 groupes) Enrichi (2 groupes)	Histoire Q/C Épreuve MEQ 9h20 à 12h20 (8 groupes)
	P.M.			Récupération Anglais	Récupération Histoire Q/C	Récupération Science
5 ^E SECONDAIRE	A.M.			Mathématique CST 150 minutes (3 groupes) Mathématique SN 180 minutes (3 groupes)	Anglais régulier Épreuve MEQ 9h20 à 11h20 (6 groupes)	Chimie 150 minutes (3 groupes)
	P.M.			Récupération Anglais régulier Chimie	Récupération Français	

COURS RÉGULIERS

COURS RÉGULIERS

HORAIRE DES EXAMENS JUIN 2025

DATE		LUNDI 16 JUIN 2025	MARDI 17 JUIN 2025	MERCREDI 18 JUIN 2025	JEUDI 19 JUIN 2025	VENDREDI 20 JUIN 2025
1 ^{RE} SECONDAIRE	A.M.	Français 150 minutes (11 groupes)		Science 120 minutes (11 groupes)	Mathématique 150 minutes (11 groupes)	Univers social 120 minutes (11 groupes)
	P.M.	Récupération Science		Récupération Mathématique	Récupération Univers social	
2 ^E SECONDAIRE	A.M.		Univers social 120 minutes (10 groupes)	Français 180 minutes (10 groupes)		Science 120 minutes (10 groupes)
	P.M.		Récupération Français	Récupération Science		
3 ^E SECONDAIRE	A.M.	Science 120 minutes (9 groupes)	Anglais 120 minutes Régulier (7 groupes) Enrichi (2 groupes)			Mathématique 180 minutes (10 groupes)
	P.M.	Récupération Anglais	Récupération Mathématique			
4 ^E SECONDAIRE	A.M.	Science Épreuve MEQ 9h20 à 12h20 (9 groupes)		Mathématique CST Épreuve MEQ 9h20 à 12h20 (6 groupes)	Français lecture 120 minutes (8 groupes)	
	P.M.	Récupération Mathématique CST		Récupération Français		
5 ^E SECONDAIRE	A.M.		Français lecture 120 minutes (8 groupes)	Physique 120 minutes (3 groupes)		
	P.M.		Récupération Physique		COLLATION GRADES	BAL FINISSANTS